



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
I.I.S. – “E. MONTALE” VAIS024002**

**Istituto d’Istruzione Superiore I.T.P.A. e Corrispondenti in L. Estere - IPC Servizi Commerciali
Via Gramsci,1 – 21049 TRADATE**

Nell’ambito delle competenze derivanti dall’attribuzione dell’Autonomia le scuole hanno assunto personalità giuridica e il Consiglio di Istituto ha la facoltà di determinare annualmente contributi, il cui versamento è richiesto agli alunni a titolo di concorso per la copertura di numerose spese, dettagliatamente specificate nelle relazioni accompagnatorie del Programma annuale e del Consuntivo, approvate dal Consiglio di Istituto, dai Revisori dei conti ed affisse all’albo dell’Istituto e sul sito internet.

Prospetto Spese sostenute nel 2015 con il contributo degli alunni che ammonta a 149.384,53 (€ 50.916,58 + € 98.467,95 economie anni precedenti)

SPESE	€
Connessioni Internet al fine di assicurare all’utenza la fruizione del Registro Elettronico	7.432,68
Canone assistenza Olischool (Registro Elettronico)	1.525,00
Assistenza tecnica hardware (LIM e PC)	2.440,00
Materiale informatico per manutenzione LIM e PC	231,80
Acquisto LIM e PC	11.041,00
Acquisto laboratorio informatica	42.202,24
Licenze software	4.289,52
Noleggio fotocopiatrici	5.115,09
Assicurazione infortuni e R.C.	4.914,00
Libretti scolastici personali	2.836,50
Materiale per mini - expo	94,55
Acquisto libri	199,00
Intervento esperta per alternanza scuola/lavoro	759,50
Corso primo soccorso	700,00
Progetto “Facciamo acqua da tutte le parti”	300,00
Intervento Medici per conferenze sull’alimentazione	700,00
Intervento psicologa	920,00
Progetto “Consumi ed economia solidale”	100,00
Restituzione contributi ad alunni	140,00
TOTALE	85.940,88

L’economia di € 63.443,65 su esposta sarà utilizzata nell’anno 2016 per le stesse finalità.



CODICE FISCALE: 80101550129 - tel.0331-810329/843011 fax 0331-810783
Email: vais024002@istruzione.it – Email certificata: vais024002@pec.istruzione.it

Sito internet: www.isismontaletradate.com